

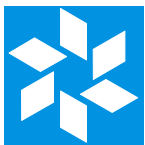
KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

# **Cedefop pameistrystės mokymo formos diegimo Lietuvoje apžvalgos rezultatai**

Lina Vaitkutė, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo  
plėtros centras



- Nuo 2014 m. gegužės mėn.
- Malta ir Lietuva (2014 m.); Slovėnija, Graikija ir Italija (2015 m.)
- Vykdytojai: Cedefop ekspertai bei tarptautinės organizacijos ICF International ekspertai
- Apžvalgai parengtas analizės instrumentas iš 11 sričių
- 95 interviu, 3 konsultacijų ciklai ir 7 apskriti stalai
- Suburta priežiūros grupė: Švietimo ir mokslo ministerijos, Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, profesinių sąjungų, darbdavių, profesinio mokymo įstaigų atstovai
- Parengta ataskaita ir pasiūlytos sritys veiksmams (leidinys – 2015 m. rudenį)



# Cedefop naudojamas pameistrystės apibrėžimas

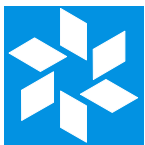
KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

1.1. **Sistemiškai įgyvendinamas ilgalaikis mokymasis**, keičiant mokymosi vietą tarp darbo vietos ir mokymo įstaigos.

1.2. Pameistrys yra sudaręs **sutartį** su darbdaviu ir gauna **atlyginimą arba stipendiją**.

1.3. **Darbdavys prisiima atsakomybę** už mokymo programos dalį, įgyvendinamą darbo vietoje. Baigus mokymo programą suteikiama **kvalifikacija**.





# Pameistrystės analizės Lietuvoje prioritetinės sritys

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

## Valdymo struktūros

- Vaidmenys ir atsakomybės

## Įmonių dalyvavimas ir parama įmonėms

- Atranka
- Reikalinga parama (*ne tik finansinė!*)

## Bendradarbiavimas tarp mokymosi vietų

- Mokymo turinio paskirstymas
- Sektoriniai praktinio mokymo centrai
- Mokytojai ir įmonių meistrai

## Kokybės užtikrinimas

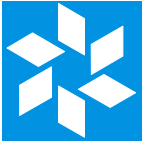
- Įmonių pajėgumų vertinimas, stebėseną, įmonių meistrai, mokymosi rezultatų vertinimas



## Rezultatai / pameistrystės diegimą įgalinantys faktoriai

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

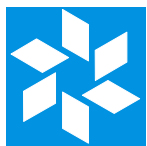
- Pameistrystė įtraukta į **teisės aktus**
- Kuriami **profesiniai standartai ir modulinės programos**
- Pakankamai stiprus **bendradarbiavimas** (bent jau dalies profesinio mokymo įstaigų) su įmonėmis
- **Socialinių partnerių** įsitraukimas į profesinį mokymą
- Steigiami **sektoriniai praktinio mokymo centrai**, kurie galėtų tapti pameistrystės sistemos Lietuvoje dalimi
- Atsigaunantis **ekonomikos augimas**, nors jaunimo nedarbo lygis dar išlieka pakankamai aukštas
- **Kompetencijų vertinimą** vykdo ne mokyklos, o nepriklausomos kompetencijų vertinimo institucijos
- **Aktyvios darbo rinkos politikos priemonės**, taikomos bedarbių mokymui, yra suderintos su formaliojo profesinio mokymo sistema



## Rezultatai / pastebėtos problemos

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

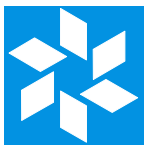
- Nepakankamai apibrėžtas **pameistrio statusas**
- Trūksta pameistrystės įgyvendinimo **planavimo**
- Profesinio mokymo įstaigoms ir darbdaviams trūksta **informacijos apie pameistrystę**, aiškumo teisinėje bazėje
- Profesinio mokymo įstaigos nepakankamai pasirengusios ir suinteresuotos **priimti pameistrius** mokytis. Tai gali būti susiję su informacijos, gairių, žmogiškųjų išteklių trūkumu
- Įmonės ieško **greitų sprendimų ir nemato pameistrystės teikiamos naudos. Netaikomos finansinės** paskatos, kad suaktyvinti įmones imtis pameistrystės
- Neužtikrintas jau įgyvendintų projektų **tęstinumas**, nesinaudojama projektų produktais ir patirtimi



# Kas mums galėtų padėti diegti pameistrystę?

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

- 1) susitarimas dėl **vizijos**
- 2) pasinaudojimas tuo, **ką jau turime**
- 3) **žinomumo** didinimas ir aiškinimas
- 4) **teisinės bazės** suderinimas



# 1) susitarkime dėl vizijos

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

viena iš mokymosi formų, nekeičianti mokyklinės mokymosi formos

veda į tokią pačią kvalifikaciją, kaip ir kvalifikacijas įgyjamas mokyklinėje formoje

taikoma ir pirminiame, ir tęstiniame profesiniame mokyme

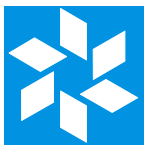
...

taikoma tam tikruose ekonomikos sektoriuose

dedamos bendros pastangos: valstybė, mokymo įstaigos ir darbdaviai







## 2) pasinaudokime tuo, ką turime

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

koordinuotos  
pastangos

gairės  
pagrindiniams  
veikėjams

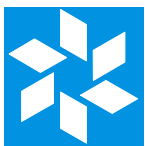
pradėkime nuo  
mažo:  
nacionalinis  
išbandymas

pasinaudokime  
sektoriniais  
praktinio  
mokymo centrais

tęskime jau  
įgyvendintas  
iniciatyvas

patobulinkime e-  
dienyno  
naudojimą





**NACIONALINIS  
IŠBANDYMAS**

pasirinkti sektorius (kartu su verslu)

nustatyti tikslus, grafiką, finansavimą

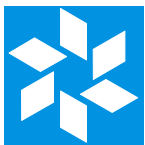
pasirinkti mokyklas

sukurti programą, mokymo planus

vystyti bendradarbiavimą

stebėti ir reklamuoti, įtraukti kitus

*Sektoriai: inžinerinė pramonė, energetika, maisto pramonė, viešbučiai ir restoranai, transportas ir statyba*



### 3) žinomumo didinimas - daugiau informacijos

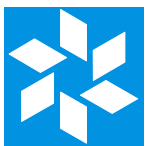
KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE



“vienas langelis”  
visiems  
socialiniams  
dalininkams

vizija, pameistrystės  
profesijų viešinimas,  
informacija apie  
pagrindinius veikėjus,  
finansavimą, naudą...

visapusiška  
pameistrystės  
komunikacijos  
strategija



## 4) teisinės bazės suderinimas

Funkcijų perskirtymas,  
pameistrystės koordinatoriaus  
nominavimas, mokymosi vietos  
kaitos modelis, SPMC  
veikimas, minimalus mokinių  
skaičius



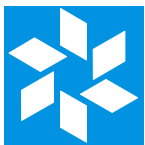


## Naujas Erasmus + programos Baltijos šalių projektas

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

- Nacionalinės pameistrystės organizacijos: mokymosi darbo vietoje įgyvendinimas Latvijoje, Lietuvoje ir Estijoje (WBL-Balt)
- Nuo 2014 m. gruodžio iki 2016 m. gruodžio mėn.
- Koordinatorius: Latvijos švietimo ir mokslo ministerija
- Dalyvauja: Latvijos darbdavių konfederacija, Nacionalinis švietimo centras (Latvija), Latvijos profesinių sąjungų konfederacija, Lietuvos švietimo ir mokslo ministerija, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, fondas INNOVE (Estija)

*Projektu siekiama paskatinti nacionalines reformas 3 Baltijos šalyse bei sustiprinti šalių bendradarbiavimą, keitimąsi profesinio mokymo sistemos reformų įgyvendinimo patirtimi, ypač profesinio mokymo darbo vietoje ir pameistrystės srityse.*



---

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

Dėkoju už dėmesį!

[www.kpmpc.lt](http://www.kpmpc.lt)

[lina.vaitkute@kpmpc.lt](mailto:lina.vaitkute@kpmpc.lt)