



Erasmus+

*Pameistrystė – efektyvi profesinio mokymo
organizavimo forma NEETui*

Erasmus+ programos strateginių partnerysčių projektas
„NEET ir pameistrystės sinergija“
Nr. 2014-1-LT01-KA202-000529

Vytautas Zubras
Alytaus PRC direktorius

2015-08-25



PARTNERIAI

*ITT Group,
ESTIJA*



*Alytaus profesinio
rengimo centras,
LIETUVA*



*Giżycko pavieto
mokyklų ir švietimo
įstaigų aptarnavimo
komitetas,
LENKIJA*





KAS TAI?

NEET – nedirbantis, nesimokantis ir mokymuose nedalyvaujantis jaunimas



„Eurostat“ duomenimis, nedirbančių, nesimokančių, mokymuose nedalyvaujančių jaunų žmonių Lietuvoje yra apie 70 iki 80 tūkst. asmenų.

NEET gretas papildo ne tik iškritę iš švietimo sistemos, netekusieji darbo, bet ir baigę mokyklas bei universitetus.



TIKSLAI

- išanalizuoti Estijos, Lietuvos ir Lenkijos, gerosios praktikos pavyzdžius, mažinant NEET skaičių.
- išanalizuoti Estijos, Lietuvos ir Lenkijos pameistrystės, kaip profesinio mokymo formos, ypatumus.
- parengti NEET socialinės įtraukties, mokymo bei integracijos į darbo rinką metodiką, panaudojant pameistrystę kaip profesinio mokymo organizavimo formą.





VEIKLOS (1)

- NEET atvejo analizė (O1 veikla);
- pameistrystės, kaip profesinio mokymo formos, analizė ir mokymo programų pritaikymas NEETo poreikiams ir pameistrystei (O2 veikla);
- metodikos kaip sugrąžinti NEET į švietimo sistemą ir darbo rinką parengimas ir išbandymas (O3 veikla);





VEIKLOS (2)

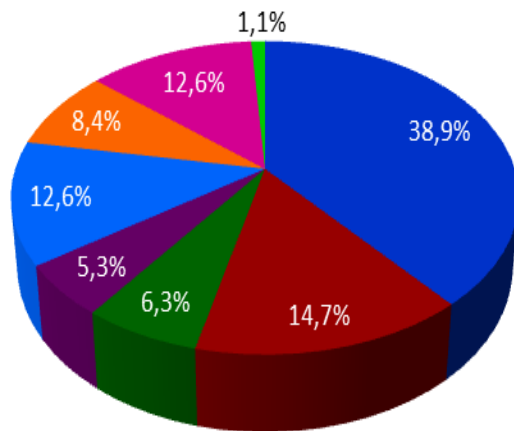
- partnerių susitikimai:
 1. Lietuvoje 2015m. vasario 23-24 d.
 2. Estijoje 2015 m. birželio 2-3 d.
 3. Estijoje 2015 m. gruodžio 7-8 d..
 4. Lenkijoje 2016 m. vasario mėn.
 5. Lietuvoje 2016 m. birželio mėn.



Kaip padėti niekur nedirbantiems, nesimokantiems ir mokymuose nedalyvaujantiems jaunuoliams grįžti mokytis ar patekti į darbo rinką?

- parengėme ir pateikėme 15 klausimų anketą. Anketa buvo pateikta 90-čiai įvairia veikla užsiimančių įmonių. Atsakymai gauti iš 54 įmonių.
- anketavimo būdu (13 klausimų anketa) apklausti 64 NEET atstovai

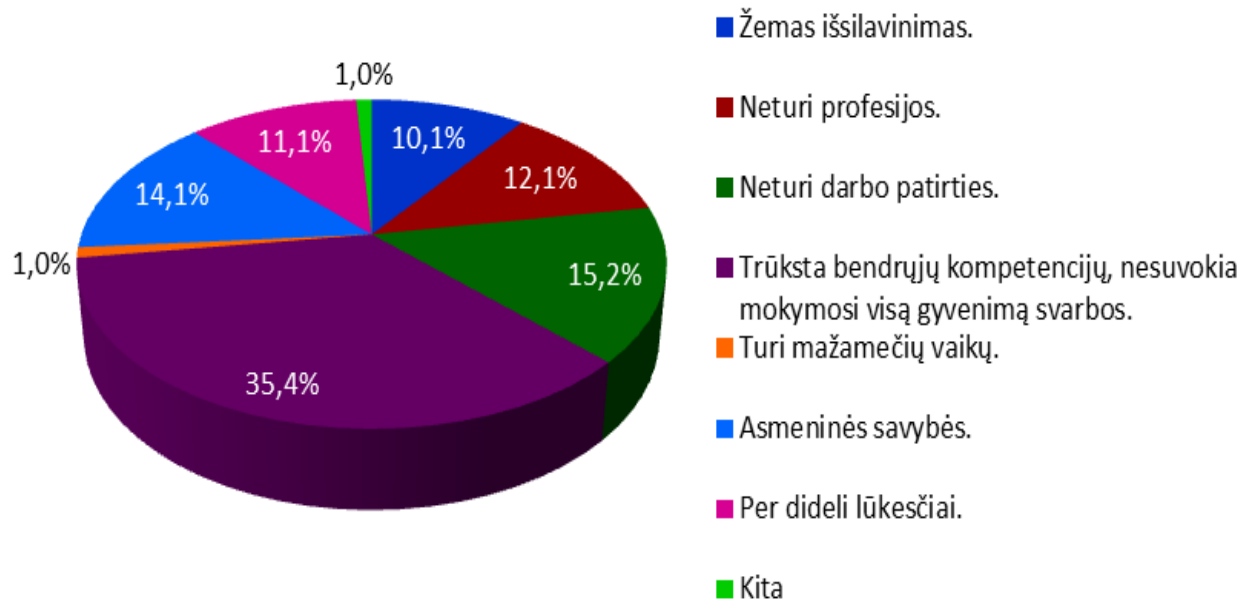
Apklauso rezultatai



- Neiš(si)ugdyta nuostata mokytis bei dirbti.
- Trūksta mokymosi motyvacijos.
- Trūksta pasitikėjimo savo jėgomis.
- Silpnas ankstesnis specialybės bei bendrasis pasirėngimas.
- Pervertina save ir siūlomos pareigos bei darbo užmokestis netenkina.
- Kitų asmenų demotyvvavimas dirbti, mokytis ar dalyvauti mokymų procese.
- „Susigundo“ nekvalifikuotų darbuotojų atlyginimu, bet lūkesčiai nepasiteisina.
- Kita

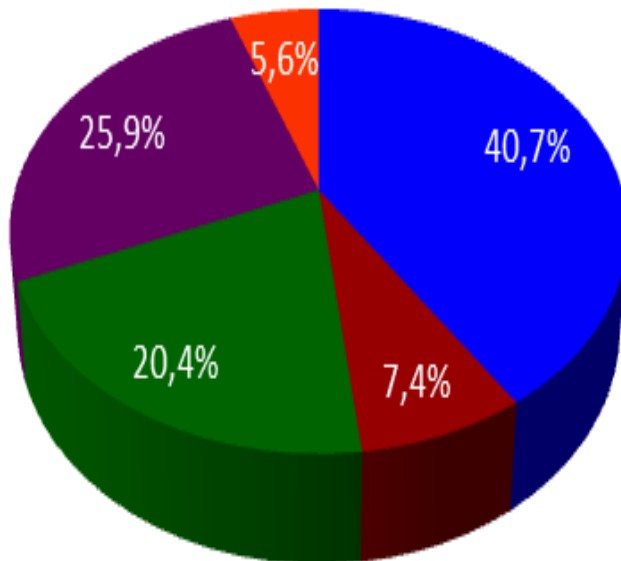
Priežastys, dėl kurių kai kurie asmenys patenka į NEET grupę.

Apklauso rezultatai



Priežastys apsunkinančios NEET grupės asmenų įsidarbinimą.

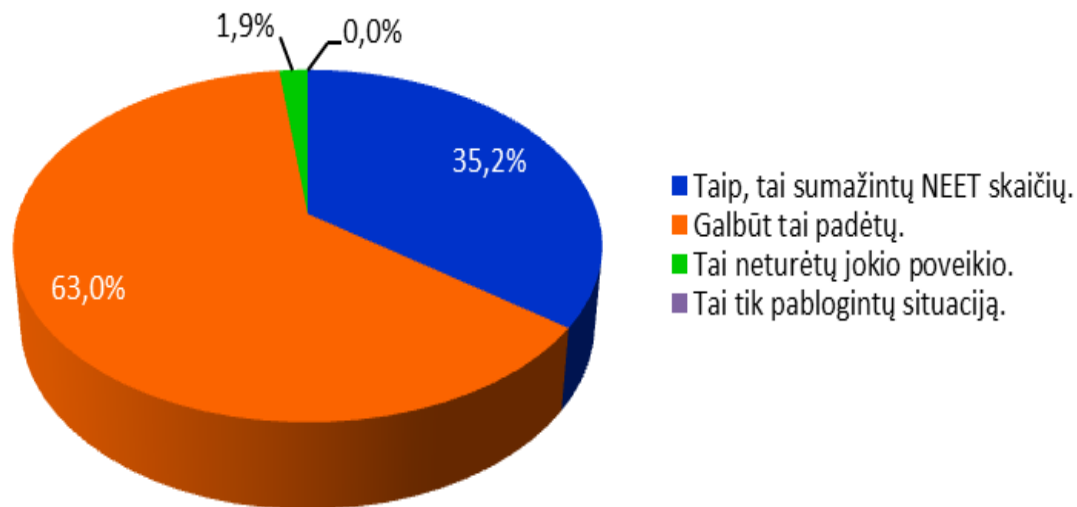
Apklauso rezultatai



- Naujos profesinio mokymo organizavimo formos.
- Profesinio mokymo programų trukmės mažinimas.
- Platus IT, šiuolaikinių technologijų panaudojimas mokyme.
- Sąžiningas karjeros planavimas.
- Kita

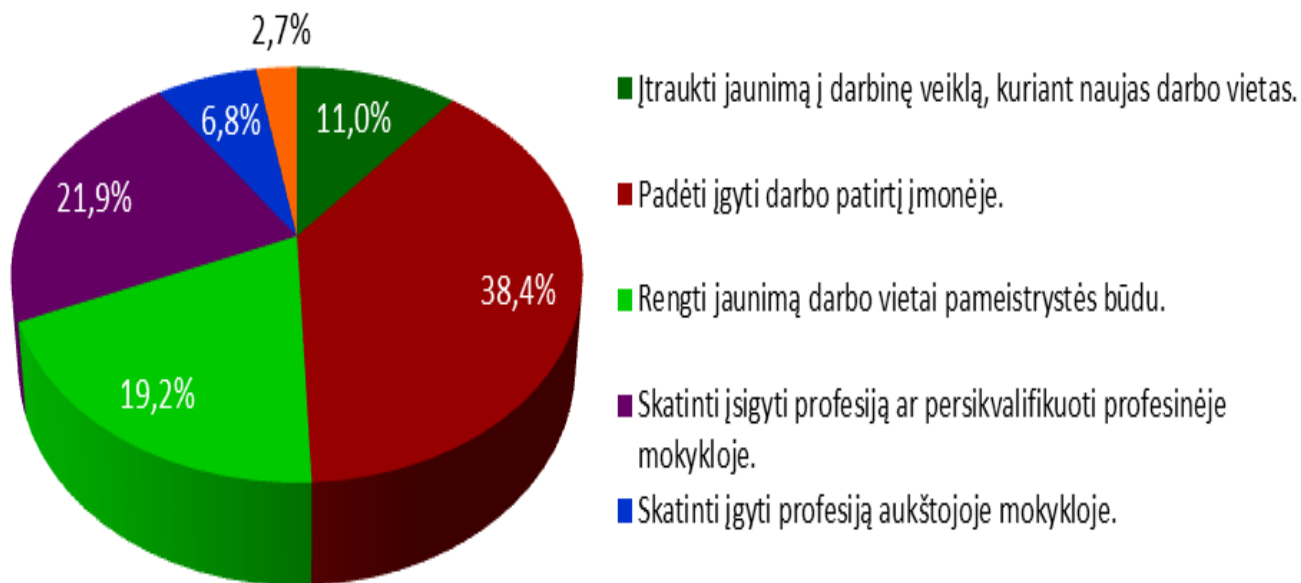
Priemonės, kurios turėtų didžiausią įtaką NEET mažinimui ir šios grupės asmenų sugrąžinimui pilnaverčiam gyvenimui.

Apklauso rezultatai



Nuomonė apie pameistrystės galimybes sumažinti NEET skaičių

Apklauso rezultatai



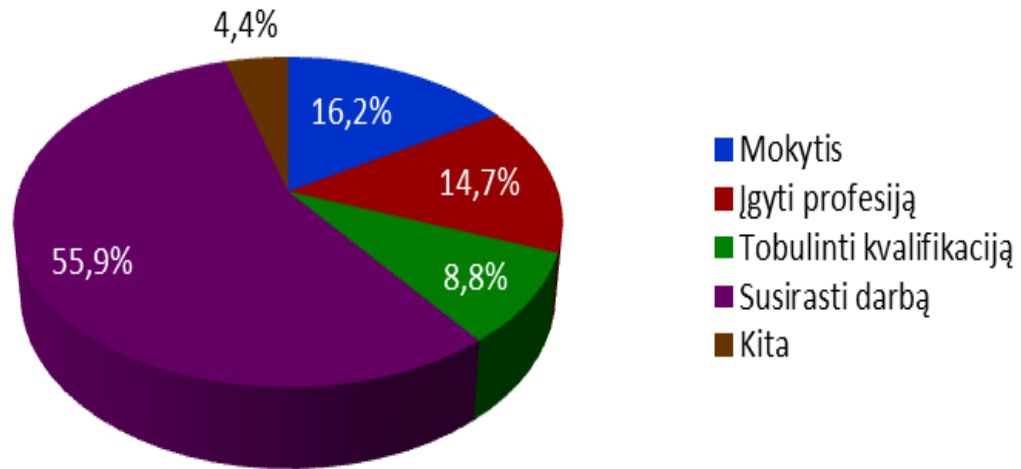
Darbdavių pasirengimas dalyvauti sprendžiant jaunimo įdarbinimo klausimus.

Apklauso rezultatai (NEET)



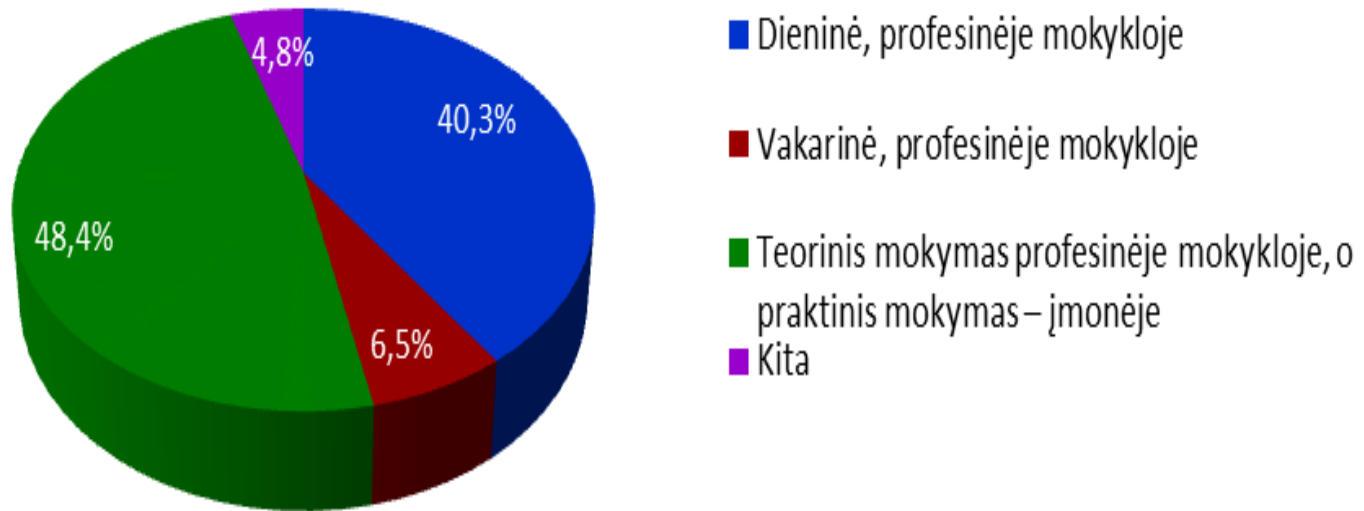
Respondentų atsakymai apie pasirengimą keisti esamą situaciją

Apklauso rezultatai (NEET)



Veikla, kuria respondentai norėtų užsiimti artimiausiu metu

Apklauso rezultatai (NEET)



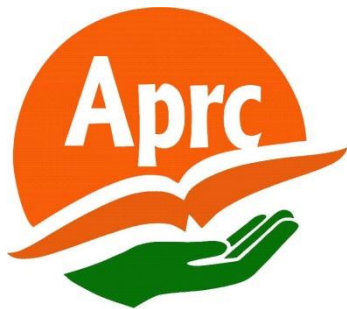
Respondentų pasirinkta profesijos įgijimo forma



Gerosios praktikos pavyzdžių ypatumai

- Mokyklų, verslo įmonių bei darbo biržų bendradarbiavimas;
- nuolatinis mokymo programų atnaujinimas, moderniausias mokymas, besimokantiems asmenims suteikiantis galimybę prisitaikyti prie technologijų pažangos;
- jaunų žmonių aktyvinimas, jų pasitikėjimo didinimas, komandinis darbas;
- diskusijos, bendravimas grupėje, šeimos bei draugų parama;
- naujų metodų panaudojimas:
 - asmeniniai mentoriai;
 - IT, robotika, 3D ir kita;
 - bendrųjų gebėjimų ugdymas;
 - praktinis mokymas.





Erasmus+

AČIŪ UŽ DĒMĒSĪ