



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Progranos „Erasmus+“ 2 pagrindinis veiksmas – strateginės partnerystės projektas „Pameistrystės vystymas.  
Įmonių meistrų mokymas ir pameistrystės populiarinimas“  
Projekto Nr. 2015-1-LT01-KA202-013415

# ĮMONĖS MEISTRŲ MOKYMO PROGRAMA MOKYMOSI VERTINIMAS

**profesijos mokytojas  
Kęstutis Grašys**



VILNIAUS  
JERUZALĖS  
DARBO RINKOS  
MOKYMO CENTRAS



Latvijas Darba devēju konfederācija

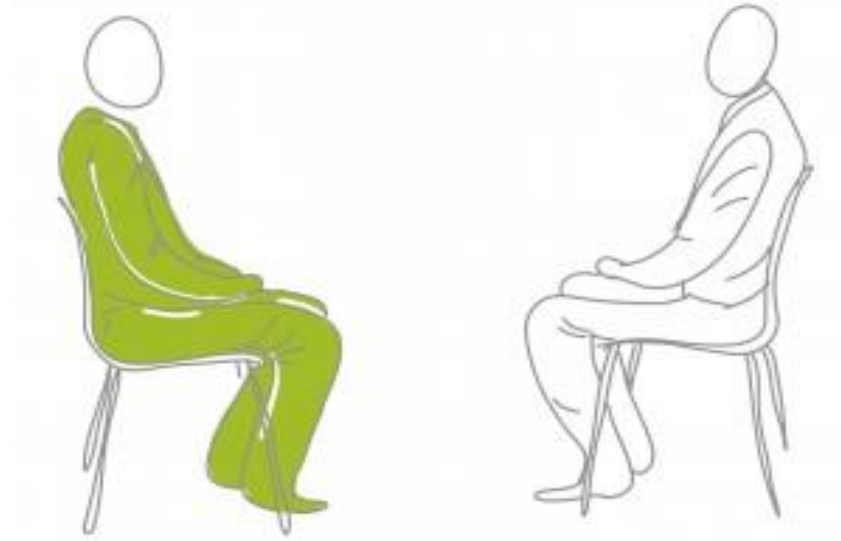


KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO  
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Mokymosi vertinimas – kas tai?





# Vertinimo poreikis

**Bet kuri žmogaus vykdoma veikla vertinama. Vertinimą atlieka mūsų klientai, artimos aplinkos žmonės, profesionalai, kuriems pavesta šią funkciją atlikti. Girdimi žodžiai reitingas, rodiklis, pasiekimai....**

**Mokymas negalimas be vertinimo. Vertinimas – labai svarbi mokymo ir mokymosi proceso dalis.**



# Vertinimo poreikis

## Kodėl kalbame apie mokymosi vertinimą?

- Meistras mokymo proceso dalyvis,
- Meistras atsakingas už jam pavestą mokymų dalį,
- Meistras pasirengia vertinimo sistema,
- Meistras turi vertinti mokinio pažangą,
- Meistras mato savo darbo rezultatus ar problemas,

# Vertinimo poreikis

**Svarbiausia problema yra ne ta, kad mokinys išmoktų, bet ta, kaip padaryti, kad jis norėtų mokytis.**





# **Vertinimo uždaviniai meistrui**

## **Ką gebės išklaušęs šį modulį meistras?**

- ✓ **Išmanys vertinimo tikslus ir uždavinius,**
- ✓ **Galės pateikti reikalingus vertinimui įrankius,**
- ✓ **Mokės parengti vertinimui reikalingas priemones,**
- ✓ **Mokės vertinti mokinį,**



# Vertinimo tikslai

- ✓ **Padėti pameistriui mokytis,**
- ✓ **Kontroliuoti mokymosi eigą,**
- ✓ **Įvertinti meistro darbo sėkmę,**
- ✓ **Esant poreikiui, koreguoti mokymus,**





# Vertinimo uždaviniai

- ✓ **Padėti mokiniui pažinti save, įsivertinti savo pasiekimus,**
- ✓ **Padėti meistriui išvelgti mokinio mokymosi galimybes, geriau pritaikyti mokymus,**
- ✓ **Suteikti mokiniui jo poreikius atliepiančią pagalbą,**
- ✓ **Planuoti mokymą taip, kad jis atitiktų mokinio poreikius,**



# Terminai

- **Vertinimas** – nuolatinis informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas ir apibendrinimas,
- **Įvertinimas** – konkretus sprendimas apie mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, pagal nustatytus mokymo programoje lygius ir profesinius standartus,
- **Įsivertinimas** – mokinio sprendimai apie jo daromą pažangą bei pasiekimus,



# Vertinimo tipai

- **Diagnostinis vertinimas** – atliekamas užbaigus tam tikrą temą ar jos dalį, įsisavinus procesą,
- **Formuojamasis vertinimas** – nuolat atliekamas vertinimas leidžiantis nustatyti kiek mokymasis sėkmingas, kokios galimybės pastiprinti daromą pažangą,
- **Apibendrinamasis vertinimas** – atliekamas baigus mokymo programą, kursą ar modulį,

# Vertinimas



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Vertinimo tikslai	Padėti, kontroliuoti, įvertinti, koreguoti
Vertinimo uždaviniai	Padėti mokiniui pažinti save, sužinoti mokinio galimybes, suteikti pagalbą, planuoti
Terminologija	Vertinimas, įvertinimas, įsivertinimas
Vertinimo tipai	Formuojamasis, diagnostinis, apibendrinantis

# Vertinimo nuostatos



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

- **Vertinimas turi būti tikslingas,**
- **Individualus ir pažangos atspindys,**
- **Atviras ir skaidrus,**
- **Konstruktivus,**
- **Informativus,**
- **Visapusis,**

# Vertinimo nuostatos



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Meistrui

- **Ar mano pameistrys daro pažangą?**
- **Ko reikia šiam pameistriui?**
- **Kokia pameistrio mokymosi patirtimi galiu remtis?**
- **Ar aš tobulėju kaip meistras mokytojas?**



## Pameistriui

- **Man sekasi,**
- **Ar man tai patinka?**
- **Kiek išmanau šį dalyką?**
- **Ar meistras tiki, kad aš galiu ką nors pasiekti?**
- **Ką turėčiau daryti toliau, kad tobulėčiau?**

# Vertinimo pavyzdžiai



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Meistras

- **Palaukite, tuoj pakviesiu .....**
- **Ateikite visi, pažiūrėsime ką ji išmoko,**
- **Nieko gero, tai aš mokėjau prieš pradėdamas dirbti,**
- **Gaila, kad nieko taip ir neišmokai,**

## Pameistrys



# Vertinimo pavyzdžiai



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Meistras

- **Atėjau pažiūrėti kaip tau sekasi?**
- **Mačiau, kad puikiai atlikai tą darbą,**
- **Norėčiau parodyti kaip aš bandau tą atlikti,**

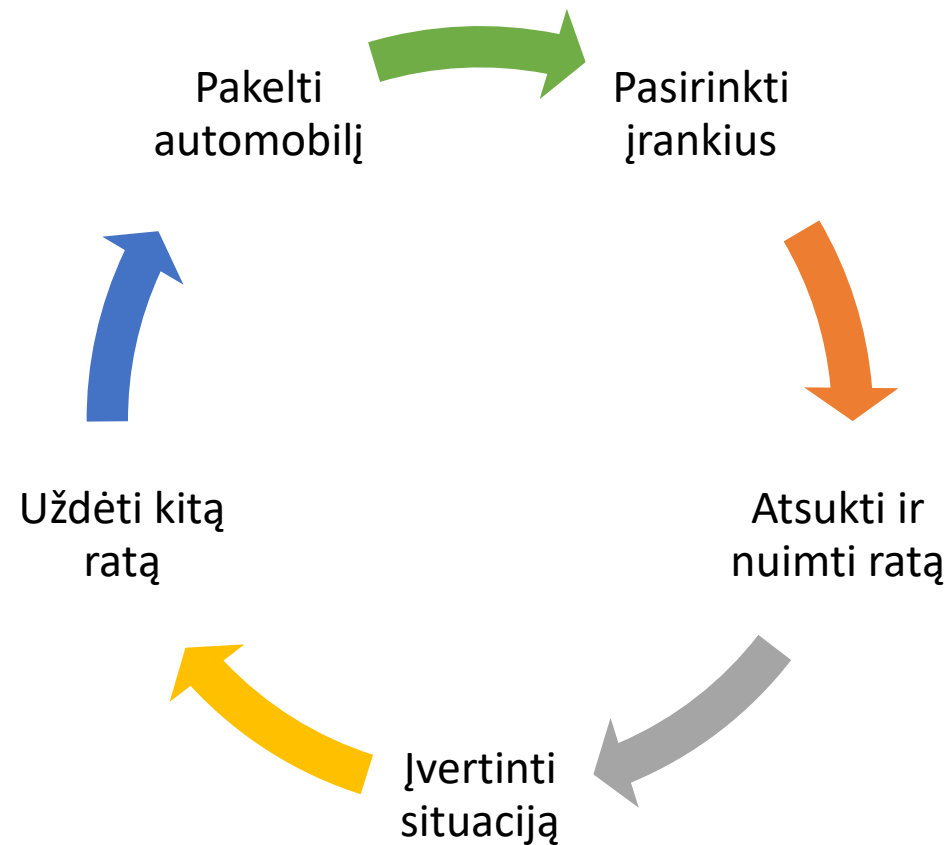
## Pameistrys







# Vertinimo įrankiai (užduotis pakeisti automobilio ratą)





# **Vertinimo įrankiai (užduotis pakeisti automobilio ratą)**

**Mokymo programoje numatyta tema, kurią mokinys turi išmokti. Meistras išskiria procesus, kurie reikalingi užduočiai atlikti:**

- ✓ Pakelti automobilį,
- ✓ Pasirinkti įrankius,
- ✓ Atsukti ir nuimti ratą,
- ✓ Įvertinti situaciją,
- ✓ Uždėti kitą ratą,

**Kiekvienas procesas gali būti vertinamas kaip atskiras.**



# Vertinimo įrankiai (užduotis pakeisti automobilio rata)

## Mokymosi pažanga





# Vertinimo įrankiai

## Kokius pasiekimus vertinti?

- **Žinias ir gebėjimą paaiškinti,**
- **Komandinį darbą,**
- **Darbo organizavimą,**
- **Požiūrį į darbą,**
- **Savęs įsivertinimą,**



# Užduotis klasėje (diskusija)

<b>Klausimas</b>	<b>Jūsų nuomonė</b>
<b>Kodėl reikia vertinti?</b>	
<b>Ko siekiame vertindami?</b>	
<b>Kaip vertinama?</b>	
<b>Kas vertinama?</b>	
<b>Kada vertinama?</b>	
<b>Kas vertina?</b>	



# Užduotis klasėje (diskusija)

## Klausimas

**Kodėl svarbu pameistriui įsivertinti?**

**Kaip skatinti įsivertinimą?**

**Kokius metodus taikyti padedant pameistriui įsivertinti?**

**Kokios įsivertinimo apimtys?**

**Kada tikslinga atlikti įsivertinimą?**

# Įsivertinimo įrankiai meistrai

Žino kokius pasiekimus reikės  
vertinti (pagal mokymo  
programą ar mokymo planą)

Žino kokius vertinimus  
tinkamiausia naudoti

Įmonės meistras

Žino kaip reikės dokumentuoti

Pažįsta savo mokinį



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Savarankiška užduotis (namuose)







# Įmonės meistrai

**Atminkite, išmokti gali tik tada, kai  
mokai kitą !  
Ačiū už dėmesį.**

# Literatūros, nuorodų ir šaltinių sąrašas:



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**knygos:**

**straipsniai:**

CONTRATS D'APPRENTISSAGE - Evaluer le travail de l'apprenti - Direction Expertise statutaire et ressources humaines - Pôle Recrutement et conseil RH - Centre de Gestion de la Fonction Publique Territoriale des Pyrénées-Atlantiques – Novembre 2014;

**internetiniai straipsniai:**

**nuorodos:**



# Leidimų sąrašas:

Nurodykite institucijas, leidyklas arba asmenis, kurie suteikė jums raštišką leidimą naudoti jų medžiagą.